

# La rentrée — et ce que je sais déjà

2 séances · aucun objectif neuf · période 1 · les deux le même jour

Réécrit le 3 septembre 2026, entre les deux heures.

- La matinée a débordé : la mise en place du cahier a pris son vrai temps.
- La correction du pixel art s'est arrêtée à **trois calculs sur neuf**.
- L'après-midi a repris par là, sans rien réexpliquer.
- Le diagnostic d'entrée ne s'est pas fait : il n'y avait pas la place.
- La grille est partie en fin de seconde heure, collée en fin de cahier.
- Mais **pas le calcul du jour** : il commence lundi matin, grille déjà collée.

## Ce qu'il faut imprimer, et en combien d'exemplaires

| Document                           | Pour qui                                                                   | Quand on le donne                                          |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| La fiche d'exercices               | 1 par élève                                                                | Séance 1, au moment du pixel art                           |
| Le cours à compléter               | 1 par élève                                                                | <b>Séance 2</b> , quand on parle de la façon de travailler |
| Le cours complété                  | 3 ou 4 exemplaires                                                         | Pour les absents et les élèves à besoins                   |
| Le cours à projeter                | —                                                                          | Vidéoprojecteur                                            |
| Le corrigé des exercices           | <b>2 exemplaires</b> , dans une pochette « CORRIGÉS » au fond de la classe | Dès la séance 1 — c'est là que l'élève va vérifier         |
| Le conducteur                      | Pour vous                                                                  | —                                                          |
| La fiche de préparation            | Pour vous                                                                  | —                                                          |
| Ciseaux, colle, crayons de couleur | Une réserve                                                                | Séances 1 et 2                                             |
| La grille de calcul mental         | 1 par élève                                                                | <b>Séance 2</b> , dans les dernières minutes               |

- La carte mentale **ne s'imprime pas** : le cours à compléter porte déjà ces règles.
- Elle se projette, et elle est en ligne pour qui veut l'afficher chez lui.
- Aucune évaluation ici, et c'est voulu : on n'enseigne rien.
- Le premier chapitre évalué est le suivant, et sa feuille part le premier jour.
- La première semaine n'a pas le cahier Transmath : on s'en sert à partir du 14 septembre.
- Le manuel, lui, reste à la maison toute l'année ; il se projette.

## Un document se donne quand on aborde ce qu'il porte

- Pas de distribution en début d'heure : trois feuilles posées d'un coup se perdent.

- On distribue au moment où la feuille sert, et on le dit.
- **La page 1 de chaque partie est une page de garde : rien ne s'y colle.**
- **Le calcul du jour commence lundi**, avec la grille déjà collée dans le cahier.
- La grille se colle en dernière page de la partie leçon.
- Le dire en distribuant : « à partir de lundi, chaque heure commence par là. »
- Il faut une nouvelle grille toutes les vingt-cinq séances : en garder un jeu d'avance.

## Séance par séance

### Séance 1 — La page de garde qui se calcule

| Rituel          | Aucun — la grille n'est pas encore arrivée, et le calcul du jour s'écrit dessus                                                                |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Installation    | 12 min — au fond de la salle, placement, qui je suis, appel. <b>C'est le vrai coût d'une première heure de 6e</b>                              |
| Le cahier       | 9 min — on le montre dans les deux sens ; <b>la page 1 de la partie exercices reste vide</b> , la date se note sur la page d'après             |
| On distribue    | La fiche d'exercices, et rien d'autre — « sortez votre cahier »                                                                                |
| Activité        | Le pixel art, neuf calculs, neuf couleurs — on <b>découpe la page de garde</b> , on colle les calculs sous la date — fiche Fabunia, exercice 1 |
| Correction      | 7 min — à main levée. <b>Trois calculs sur neuf : l'heure s'arrête là</b>                                                                      |
| Manuel / cahier | <b>Rien</b> — le cahier Transmath n'est pas encore acheté                                                                                      |
| À la maison     | <b>Rien</b> — on les revoit l'après-midi même                                                                                                  |

- On ne colorie pas sans avoir cherché : c'est le message de la première heure.
- Aucune question ne demande d'instrument : on n'a pas pu prévenir ces élèves.
- Prévoir ciseaux, colle et crayons de couleur en réserve : un tiers de la classe n'en a pas.
- On conclut : « on s'arrête là, on reprend cet après-midi. »

### Séance 2 — Le cahier de l'année, et comment on travaille

| Rituel                  | Aucun — la grille n'arrive qu'en fin d'heure ; le calcul du jour commence lundi                                                                                               |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| On reprend par          | 10 min — <b>les six calculs du pixel art qui restent</b> , sans rien réexpliquer                                                                                              |
| Les deux pages de garde | 12 min — <b>nom, prénom, classe</b> au verso, côté exercices, puis au recto, côté leçon. La décoration se finit à la maison                                                   |
| On distribue            | Le cours à compléter — la feuille qui dit comment on travaille toute l'année                                                                                                  |
| Trace écrite            | 17 min — on le colle côté leçon, page 2, et on le remplit ensemble : le cahier, le matériel, le calcul du jour, l'évaluation annoncée dès le premier jour, les trois parcours |

|                             |                                                                                                                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Rituel</b>               | <b>Aucun — la grille n'arrive qu'en fin d'heure ; le calcul du jour commence lundi</b>                                               |
| <b>On distribue ensuite</b> | 2 min — <b>la grille de calcul mental</b> , collée tout à la fin de la partie leçon                                                  |
| <b>Matériel</b>             | Colle, crayon à papier, crayons de couleur — <b>aucun instrument cette semaine</b>                                                   |
| <b>Agenda</b>               | 4 min, <b>avant</b> le rangement : apporter cahier et affaires de maths · colorier le pixel art · réaliser la page de garde au recto |

- **L'heure est pleine** jusqu'à la sonnerie : la grille part dans les deux dernières minutes.
- C'est la seule fois de l'année où la grille arrive **sans** le calcul du jour.
- Dire, en la distribuant : « à partir de lundi, chaque heure commence par là. »
- Annoncer la suite : chaque évaluation sera distribuée le premier jour.
- Annoncer aussi la blanche, qui lui ressemblera.

### Ce qu'on ne fait pas

- On n'enseigne rien : aucun objectif neuf, deux heures d'installation.
- **On n'a pas fait le diagnostic d'entrée** : l'heure était prise, il n'y avait pas la place.
- Une feuille promise qu'on ne fait jamais vaut moins que pas de feuille du tout.
- On ne relève aucun résultat par élève, pas de tableau de suivi.
- On ne demande pas le cahier Transmath pour lundi : ils ne l'auront pas tous.
- On ne dit rien de « la prochaine fois » le matin : elle est dans quatre heures.
- On ne colorie pas en classe : le coloriage se termine à la maison.